***Etický kodex zaměstnanců MŠ Pardubice, Wintrova II 579***

jako morální závazek upravující mravní postoje, chování a jednání všech zaměstnanců vůči dětem i zákonným zástupcům, spolupracovníkům, partnerům, veřejnosti i škole samotné.

Etický kodex není obecně závazným právním předpisem, ale je souborem pravidel doplňujícím tyto předpisy. Usilujeme o styl otevřený a respektující hodnoty lidí, kteří jej pomáhají vytvářet. Chceme tak vytvořit stabilní školu, poskytující kvalitní vzdělávání a napomáhající rozvoji dětí v příjemném a bezpečném prostředí při respektování individuality každého člověka. Základními hodnotami pro vybudování a udržení důvěry veřejnosti jsou kvalita, osobní přístup, odpovědnost, efektivita a týmová spolupráce. Naší snahou je zajistit škole prosperitu a dětem co nejkvalitnější vzdělání.

***Etický kodex ředitelky a vedoucích pracovníků***

*Být si vědoma, že:*

* atmosféra vztahů na pracovišti výrazně ovlivňuje motivaci zaměstnanců
* lidé Vás budou následovat, pokud jim půjdete příkladem
* žádostí zmůžete více než příkazem
* pochvala je větší motivace než kritika
* zajišťujete dodržování společně stanovených pravidel
* usnadňujete pracovní postupy
* je důležité mít s lidmi trpělivost a naslouchat jim
* podpora vzdělávání pedagogů napomáhá jejich rozvoji profesních znalostí i dovedností a rozvoji osobnosti

***Etický kodex pedagogů:***

*Ve vztahu k sobě:*

* respektuje své potřeby a pocity, je schopen je vyhodnotit a zpracovat
* dbá o svůj osobnostní a profesní rozvoj soustavným sebevzděláváním
* pečuje o sebe ve všech rovinách

*Ve vztahu ke kolegům:*

* respektuje v rámci profesních kompetencí soukromí kolegů a jejich osobnostní odlišnosti
* je si vědom hranice profesních a osobních vztahů v týmu
* své poznatky získané sebevzděláváním předává kolegům a uplatňuje ve výchovně vzdělávacím procesu
* v pracovním kolektivu preferuje pedagogický pracovník týmovou práci, neznevažuje profesionální způsobilost kolegů, chápe, že otevřená komunikace a spolupráce je zásadním mechanismem v procesu organizování výchovného a vzdělávacího procesu

*Ve vztahu k dětem:*

* zná a reflektuje potřeby dětí, respektuje individuální odlišnosti a vytváří bezpečný prostor s jasnými hranicemi, ve kterém otevřeně a srozumitelně komunikuje
* vědomě směřuje k celostnímu rozvoji potenciálu dětí, je vzorem k nápodobě
* vědomě umožňuje dětem bezpečně riskovat a pracovat s chybou

*Ve vztahu k rodičům dětí:*

* je si vědom hranic profesních a osobních vztahů s rodiči a zachovává mlčenlivost o důvěrných informacích rodiny
* respektuje expertní roli rodiče k jeho vlastnímu dítěti a otevřeně a kompetentně s rodiči komunikuje o rozvoji dítěte
* aktivně vytváří prostor pro spolupráci s rodiči

*Ve vztahu k instituci:*

* souzní a jedná v souladu s filosofií, pedagogickými východisky, cíli a metodami školy
* pracovník spolupracuje s kolegy a dalšími odborníky i laiky vždy v zájmu dítěte

*Ve vztahu k okolnímu prostředí:*

* prezentuje svou práci v souladu s filosofií školy a jedná v souladu s udržitelným rozvojem v sociální, ekonomické i ekologické rovině

***Etický kodex provozních zaměstnanců***

* vytváří příjemné, bezpečné prostředí, ke všem je vstřícný, ohleduplný
* dbá na svůj zevnějšek a svým chováním je ostatním příkladem
* respektuje psychickou a fyzickou autonomii a jedinečnost jak dětí, tak i spolupracovníků a zákonných zástupců
* respektuje svou osobnost a své potřeby, má právo na seberealizaci
* je loajální vůči škole, dbá o další zlepšování dobrého jména školy
* spoluvytváří poslání i vizi školy a je příkladem ostatním